

السبل النعماني

شرح بلوغ المرام

لإمام الفاضل الحسين بن محمد المفري
(١٠٤٨ هـ - ١١١٩ هـ)

تحقيق

على بن عبد الله الزنج

عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

قدم له

فضيلة الشيخ صالح بن محمد اللحيدان

رئيس مجلس القضاء الأعلى

الجزء الأول

البصائر النيرة
شرح بلوغ المرام

حقوق الطبع محفوظة
الطبعة الأولى
١٤١٤ هـ = ١٩٩٤ م

تقديم فضيلة الشيخ صالح بن محمد اللحيدان

رئيس مجلس القضاء الأعلى

الحمد لله رب العالمين ، الرحمن الرحيم ، خلق الإنسان وعلمه البيان ، وهدى من شاء إلى سلوك طريق الجنة ، فأعظم عليه بذلك المنة ، ونفع به الأمة ، والصلاة والسلام على إمام الهداة المهتدين ، وقائد الغر المحجلين ، المبعوث رحمة للعالمين ، الذي أخرج الله به الأمة المحمدية إلى خير المنازل وأقوم المسالك ، فصاروا خير أمة أخرجت للناس ؛ تقوم بالعدل ، وتحكم به ، وتأمر بالمعروف ، وتنهى عن المنكر ، وتنشر العلم ، وتبث المعارف ، وتدعو إلى سواء السبيل ، وتحافظ على ميراث النبوة ، وتصونه عن العبث والتحريف ، وتبين مقاصده ، وتوضح مراميه ، وتحل مشكله ، وتبسط القول في مجمله . وذلك لأن الله أراد حفظ هذا الدين وصيانه .

وبعد ، فإن أفضل العلوم وأجلها ما كان سبباً لنيل أشرف المنازل وأرفعها ، وهو علم الشريعة الغراء ، وأعلى ذلك وأرفعه ما كان متعلقاً بكلام الله أو كلام رسوله محمد ﷺ ، إذ إن كلام الله وكلام رسوله قطباً رحى علوم الشريعة ، وعليهما مدار أحكام الشريعة في العقيدة والعبادات وسائر أحوال الناس . فالقرآن كلام الله الذي هو الحكم والفصل في كل ما شجر بين الناس ، وكلام رسوله ﷺ بيان لما نزل به الله للناس من الأحكام . وقد عني علماء الإسلام بخدمة الكتاب والسنة ، وقاموا بذلك خير قيام ، ولم يوجد في الأمم السابقة من العلماء من خدم شريعة نبي كخدمة علماء الإسلام لشريعة الله المنزلة على خير الأنام ، فقاموا بضبط نصوصها ، وحل ما قد يستغلق على بعض الناس من ألفاظها ، كما قاموا بجمع ما ورد منها جمعاً عاماً وجمعاً خاصاً ، فألفوا أدلة الأحكام ، وأدلة العقائد ، والإيمان

ما بين مبسوط ومختصر ، واعتنوا بشروح الأحاديث عناية فائقة ، وقاموا بحفظ متونها واستنباط الأحكام والقواعد من نصوصها ، فكثرت الشروح على الكتاب الواحد ما بين مختصر ومطول ، واعتنى متأخرو علماء الحديث بالاختصار تبعاً لتقاصر الهمم وضعف المدارك .

ومن أجل ما أُلّف في جمع أدلة الأحكام مع الاختصار كتاب « بلوغ المرام » للعلامة الحافظ ، ابن حجر العسقلاني ، الذي صار عمدة المتأخرين ، يعتنون بحفظه والمذاكرة في أحاديثه ، وكان الحافظ قد بالغ في اختصار الكلام عن الأحاديث ، فيأتي بخلاصة ما يرى عن الحديث صحة وتحسيناً أو ضعفاً ، فكان هذا الكتاب الحائز للدرجة العالية من حسن الجمع وحسن الاختصار يحتاج إلى شرح يستغني به قارئه عن مراجعات مطولات الشروح وكتب اللغة والأحكام ، وكان أول من وصل إلينا شرحه لهذا الكتاب العلامة محمد بن إسماعيل الأمير الصنعائي صاحب الكتب النافعة البديعة ، فوضع كتابه « سبل السلام » وتداولته الأيدي ، وتناقله طلبة العلم ، ونهلوا من فيض معارفه ، فقلَّ أن تجد مكتبة خالية منه ، وبه ذاع وانتشر حيث أصله كتاب « البدر التمام شرح بلوغ المرام » لمؤلفه العلامة القاضي الحسين بن محمد المغربي البجائي من مغرب اليمن . وكان طالب العلم يتطلع إلى رؤية أصل سبل السلام ، ويتمنى مطالعة هذا الشرح ، وقد أعجب بالفرع الذي هو « سبل السلام » ، غير أن ضخامة كتاب « البدر التمام » قد عاقت عن الحصول عليه وانتشاره بين الناس رغم الحاجة إلى تداوله .

ولما صارت الجامعات الإسلامية في هذه البلاد السعودية تشجع أهل العلم وتحثهم على بعث نواذر الكتب من مراقدها ، وإخراجها من غياهب سجونها ، وتسهيل سبل الاستفادة منها ، قوى الرجاء ودبَّ في النفوس الأمل بأن يتوالى نفوذ الغبار عن مكنونات تراثنا المجيد وإخراج كنوزه ؛

لينهل طلاب العلم ورواد المعرفة من معينه الثر وموارده العذبة .

وكان من بين هؤلاء الرواد الدكتور علي بن عبد الله بن عبد الرحمن الزبن ، الذي توجهت همته إلى نيل الدرجات العلمية بتحقيق كتب السنة وعلومها ، فكان بدو ثمرات جهده واجتهاده بإخراج كتاب « شرح تراجم صحيح البخاري » للعلامة بدر الدين ابن جماعة ، الذي نال به درجة الماجستير ، فكان جهده بإخراج ذلك الكتاب جهداً يذكر فيشكر ، وكم من الفوائد والدرر في تراجم الإمام البخاري رحمه الله ، ثم توجهت همته لنيل الدكتوراه بإخراج كتاب « البدر التمام شرح بلوغ المرام » فقام بذلك بكل جد ونشاط ، وجمع عددًا من نسخ الكتاب ترى الإشارة إليها في مقدمة الكتاب وجمع قدرًا من مراجع الشارح من مخطوطة ومطبوعة ، وبذل جهدًا بارزًا في إخراج الكتاب بصورة مشرقة ، واعتنى بشرح المفردات الغامضة ، وترجمة الأعلام الذين يحتاج القارئ إلى معرفتهم وذكر الطوائف التي أشار إليها الشارح بتعريف موجز مفيد ، وخرّج الأحاديث بالطريقة الفنية المعاصرة ، واستدرك على المؤلف الشارح في بعض مواضع من الكتاب ، راجعًا في ذلك إلى مراجع معتمدة عند أهل العلم . ولما نال شهادة الدكتوراه بجزء من هذا الشرح سمّت همته إلى إبراز الكتاب كاملاً ، وهو بذلك يُسدي إلى المكتبة الإسلامية يدًا بيضاء بإبراز أوفى شرح لبلوغ المرام وأكمّله ، إذ الحاجة إلى إبرازه داعية ، وحاجة دارس كتاب بلوغ المرام إلى تداوله ملحة ، وقد هيا الله أسباب ذلك بتوفيقه لفضيلة الدكتور علي ابن عبد الله الزبن للقيام بهذه المهمة .

وسيجد القارئ في هذا الشرح من التعليقات والاستدراكات المبتوثة في حواشيه ما يحمد المحقق على عمله ويشكره على عنايته . ولن أتحدث بتفصيل عن مزايا هذا الشرح ، ولا عن فوائد الهوامش التي زين بها المحقق صفحات الكتاب وأشار إلى مواضع أقوال العلماء من مراجعها عند إشارة الشارح

إلى رأى بعض أهل العلم ، مما يعين الباحث المتطلع لاستقصاء البحث ، وهي طريقة نافعة وجذابة يسّرت للباحثين اختصار الوقت ، والإطلاع الواسع بأقصر مدة .

وقد رغب مني فضيلة الدكتور علي أن أكتب كلمة بين يدي الكتاب ، فأجبتة إلى طلبه ، مع علمي أن الكتاب غني عن كلمتي ، إذ هو شرح لأجل مختصرات كتب علماء الحديث المتأخرين ، كما أن مختصره « سبل السلام » قد صار له كالطليعة إذ إن كتاب « سبل السلام » مختصر منه ، فتغني معرفة ذلك عن مدحه ، وقد ازدانت حواشيه بتعليقات رائقة ومباحث فائقة ، أسأل الله أن ينفع بها جامعها ومطالعها ومن أعان على نشرها . وإني بهذه المناسبة أحث طلاب العلم على العناية بالحديث وتفهم معانيه ومراجعة شروحه وتتبع ألفاظه من مختلف رواياته ، وعدم الاكتفاء والاجتزاء بالمختصرات ما أمكن الوصول إلى المطولات لما في مطولات الشروح من البسط والوضوح وإبراز فضل العلم وإظهار مزاياه والدلالة على تفاوت أصنافه في الفضل ؛ « فإن فضل العلم تبع فضل المعلوم ، وأفضل العلوم علم القرآن والسنة ، فحري بطالب العلم غير المتخصص أن يكون له نصيب من ذلك ، فضلا عن المتخصص بهذه العلوم ، إذ يُطلب منه بذل الوسع والتقضي بما يمكن ، لا سيما وقد يسر الله سبحانه أسباب انتشار المدفون من أمهات الكتب ومطولات الشروح ، كهذا الكتاب الذي ما كان يعرف إلا من قول الصنعاني رحمه الله عند تعرضه للحديث عن معاني نصوص « بلوغ المرام » باختصار لكلام الشارح أو استدراك عليه أو توضيح له .

أسأل الله أن يجزي الدكتور علي بن عبد الله الزبن على عمله جزاء الصادقين الناشرين لعلوم سنة سيد الأنام ، وأن يمنحنا وإياه وسائر طلاب العلم ومحبيه من أسباب التحصيل والتحقيق ونشر كنوز تراثنا الإسلامي

ما يكون سبب يقظة علمية ونهضة مباركة ، تسمو بها معارفنا ، وتسعد
بها مجتمعاتنا ، وتزكو بها مداركنا ، إنه سبحانه سميع مجيب ، وأخيراً أكرر
شكري للدكتور محقق هذا الشرح وأتمنى له مزيداً من التقدم والمشاركات
العلمية المفيدة ، والله الموفق . وصلى الله على سيدنا ونبينا محمد وآله وصحبه
وسلم .

حرر في مدينة الرياض في ليلة ١٤١٤/٨/٧ هـ

رئيس مجلس القضاء الأعلى
صالح بن محمد اللحيidan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم ،
والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد ، وعلى آله وصحبه ومن اقتدى بهديه وبعد :
فإن العلم أشرف المطالب ، وأجل الرغائب ، وأجله وأعلاه معرفة الخالق سبحانه
وتحليل حلاله وتحريم حرامه ، وكان رسول الله ﷺ المبلغ عن الله رسالاته المبين
لمراد سبحانه ، والمعبر عن مقاصد كتابه . فإن العلوم إذا تنوعت وتفاوتت مراتبها
كان علم السنة رواية ودراية من أعلاها مرتبة ، وأرفعها منزلة بعد كتاب الله تعالى .
وكيف لا يكون وهو كلام الهادي البشير الذي بعثه الله رحمة للعالمين وأوتي القرآن
ومثله معه ، بأبي هو وأمي صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم .

وقد تسابق في هذا الميدان علماء هذه الأمة خلفا بعد سلف ، وقام اللاحق يتم
ما بدأه السابق ، حتى أحاطوا كلام رسول الله ﷺ بأسوار منيعة ، ورسموا لتلقيه
وحمله ضوابط دقيقة ، ووضعوا أصول الرواية والتحمل حتى أحكموا مباني هذا
الشأن ، ورفعوا مناره فبادروا في استخراج درره وجواهره ، وفرعوا الفروع على
أصوائه ، وقعدوا القواعد المستنبطة من مدلول جوامعه عقيدة وفقها وسلوكا وآدابا ،
ثم جعلوا يؤلفون في كل فن ما يدل عليه ويرشد إلى الصواب فيه ومن ذلك أدلة
الأحكام .

وقد اختلفت وجهات النظر لدى الأئمة الأعلام ما بين متوسع ومطول ،
ومتوسط ومقل ، وكان كتاب « بلوغ المرام من أدلة الأحكام » للعلامة الحافظ ابن
حجر قد حاز رضى أهل هذا الفن ، وصار من أهم ما يقصده الطلاب حفظا

واستدلّالا ، وقد حوى من الأدلة غالب ما يحتاج إليه الفقيه ، فصار عمدة المتأخرين لما امتاز به من حسن الاختيار وذكر علل الأخبار في غالب الأحيان . ولمنزلة مؤلفه لدى أهل هذا الفن انصرفت الهمم إليه ، وكتبت عليه الشروح لكشف غوامضه والجمع بين ما يظن التعارض فيه في بعض متونه ، وكان شرحه الموسوم « سبل السلام » للأمير الصنعاني - رحمه الله - عمدة لحفاظ كتاب البلوغ والمشتغلين به لأنه أوسع شرح متداول بين الناس وهو من أهم مراجع الطلاب في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وغيرها في مادة الحديث ، كما هو كذلك في بعض الجامعات العريقة كالجامع الأزهر . وقد اعتمد الصنعاني في شرحه لبلوغ المرام على كتاب سابق ألفه الإمام القاضي الحسين بن محمد المغربي وسماه « البدر التمام شرح بلوغ المرام » ويمتاز هذا الأصل بما يلي :

١ - العناية بعلوم الحديث دراية ورواية ؛ بنقد الأسانيد واستخراج الأحكام من متونها .

٢ - تخرّيج الأحاديث وبيان طرقها من مصادرها الأصلية ، وذكر العلل وآراء العلماء حولها، مما يجعل الناظر المجتري بقدر الحاجة يعتمد عليه في العمل بما ذكره عن أسانيد تلك الأحاديث .

٣ - العناية بالمسائل الفقهية المستنبطة من أحاديث الكتاب ، إذ إن ثمة علوم الحديث هي استخراج الأحكام من أدلتها وبيان وجه الدلالة منها .

٤ - أن هذا الأصل لكتاب سبل السلام يمتاز عن فرعه بتفصيل ما أجمله وبسط ما طواه وما نجم عن ذلك أحيانا من غموض أو قصور .

٥ - ولأنه لما تنوافر الهمم لتحقيق هذا الكتاب وطبعه مع ماله من أهمية ومميزات وما ذكرته بعضا منها .

٦ - أن كتب الشروح تجمع في الغالب كافة الفنون بدءا بكتب الفن ، فتعنى بتخرّيج الأحاديث ودراسة أحوال الرجال وألفاظ الجرح والتعديل وعلم مصطلح

الحديث ، زيادة على ما فيها من دراسات قرآنية ونكات فقهية وشوارد لغوية ولمحات بلاغية .

فلما ذكرته ولغيره من مميزات وفوائد الكتاب الذي بذل فيه مؤلفه رحمه الله جهدا كبيرا وأودعه علما غزيرا ، وجدتني مدفوعا للعمل في تحقيق هذا السفر والتقدم به لنيل درجة الدكتوراه في علوم السنة .

وكان الجزء الذي تقدمت به من بداية الكتاب إلى نهاية كتاب الجنائز . ولما أنهيت هذا الجزء لنيل الدرجة العلمية وجدتني مدفوعا لإكمال بقية الكتاب لاسيما أن الفائدة لا تكتمل إلا بذلك . ولكن السير على نفس المنهج الأول يطيل الكتاب ويثقل حواشيه ، فاستقر رأيي على إكمال بقية الكتاب بمنهج يجمع بين الفضيلتين فأقلل الحواشي من الجزء السابق ، وأقتصر في الجزء المتبقي على ما أراه ضروريا ، كنتخرج أو استدراك ؛ خشية من الإطالة . فأرجو أن أكون موفقا في ذلك ، ومن الله استمد العون والتوفيق .

والله أسأل أن يوفق الجميع إلى ما فيه الخير والصلاح ، وأن ينفعنا بما علمنا ، وأن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم ، وأن يبيض به وجهي - يوم تبيض وجوه وتسود وجوه - ووالدي الكرام ومشايخي ومن لهم فضل علي وللمسلمين ، إنه جواد كريم . وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

كتبه

علي بن عبد الله بن عبد الرحمن الزين

الرياض صباح السبت ١٤١١/٨/٢٥ هـ

الحسين بن محمد المغربي

قبل أن ندخل في ترجمة الإمام القاضي الحسين بن محمد المغربي يحسن بنا أن نقف على صورة موجزة عن الحياة السياسية والعلمية ولا ريب أن الحالة السياسية وما يصاحبها من أمن واستقرار ورغد عيش يؤثر على الحالة الاجتماعية والعلمية في نفوس الناس فتستقر نفوس الناس ويهدأ بالهم وينصرف تفكيرهم إلى العمل والتحصيل وغير ذلك ، وإذا كانت الحالة السياسية سيئة انعدم الأمن والاستقرار وأصبح الناس يخافون على أنفسهم وأموالهم ، والعلم له ارتباط وثيق بهذا ، فإذا كان الأمن موجودا ساعد على نشر العلم وعلى الانتقال من مكان إلى آخر للتحصيل والدرس على المشايخ وغير ذلك .

والعصر السياسي الذي عاش فيه الإمام المغربي من أسوأ الفترات التي عاشتها اليمن داخليا حيث كانت النزاعات مستعرة بين الأئمة ، وخارجيا حيث كانت الحروب دائمة بين الأئمة من جهة والأتراك من جهة أخرى ، على أن هذه الحالة السياسية العصبية ما كانت لتظهر فجأة ، بل كانت امتدادا لأحداث سبقتها ، ويقول أحمد حسين شرف الدين^(١) : إن الحكم الإمامي قد تمكن فعلا من تثبيت أقدامه بصنعاء وتدعيم كيانه فيها خلال الشطر الأول من حكم الإمام شرف الدين وولده المطهر لولا ما مُني به من الغزو الخارجي من جراكسة وأتراك ، ذلك الغزو الذي أخرج الإمام شرف الدين وابنه من صنعاء وجعلهما يتقهقران عنها ويلجآن إلى رؤوس الجبال .

(١) اليمن عبر التاريخ ٢٣٩ .

وبالرغم من ذلك فقد ظل الإمام المطهر يقاوم هذا الغزو الكثيف ويحارب فيالق الجيش التركي بصورة أثارت إعجاب المؤرخين وأدهشتهم كما استمر بعده الإمام المنصور القاسم ثم ولده المؤيد الذي أتيح له إخلاء الأتراك نهائيا من الأراضي اليمنية سنة ١٠٤٥^(١) ولم يعودوا لغزوها إلا عام ١٢٥٢ إثر خلافات داخلية بين الأئمة من أجلها عاد الأتراك للمرة الثانية إلى اليمن .

وأما السياسة الداخلية فقد عصفت باليمن فتن داخلية للخلاف على الإمامة دامت عدة قرون سجل المؤرخون فيها عشرات المعارك^(٢) .

الحروب الداخلية وأسبابها :

إن السبب للحروب الداخلية هو التنافس على الإمام ، ومبعث هذا شيء واحد هو وجود العدد الكافي من الهاشميين الذين كانوا يُحْتَمُّون على أنفسهم وجوب القيام بمجرد إحساس أحدهم بشيء من الفضل على الآخر ، ومع هذا فإنه لم يحدث في الغالب وخصوصا فيما بعد القرن العاشر الهجري أن مات إمام ولم يعقبه إمامان أو أكثر ، كل منهم يرى أنه حقيق بالإمامة ، وهذه الرغبة هي التي ساعدت الدولة على الاستمرار والبقاء طوال عدة قرون بغض النظر عما كانت تجربّه من التطاحن والانقسامات التي لا يتسع المقام لذكرها ، ثم ما خلفته من ضعائن وأحقاد بين القبائل جعلتهم يعيشون في صراع مستمر وفوضى مستحكمة .

يقول أحمد حسين شرف الدين في وصف الحالة الداخلية لليمن^(٣) :

عندما نتصفح كتب التاريخ في هذا الوقت بالذات نجد أن اليمن قد عاش حوالى قرنين من الزمان كلها فوضى وقلقل وفتن داخلية ، وإن القبائل اليمنية قد سئمت

(١) المرجع السابق ٢٤٣ .

(٢) تاريخ اليمن السياسي ٦٧ .

(٣) اليمن عبر التاريخ ٢٤٣ .

هذا الوضع الذي أصبح فيه معظم الأئمة من آل القاسم يتكالبون على الحكم ويتناحرون على كرسي الإمامة تاركين وراءهم رعاية الأمة ، والعمل على نشر العدل وإقرار الأمن في البلاد .

كما نجد أن البلاد قد تفرقت إلى شيع وأحزاب نتيجة لقيام غدة أئمة في آن واحد كل منهم يقود الحملات ضد صاحبه ويؤلب عليه القبائل ثم يناجزه الحرب كما حدث مثلاً بين المهدي صاحب « المواهب » وبين ابن عمه المنصور الحسين بن القاسم من جهة ، وكما حدث أن قام أئمة خلال خمس سنوات فقط .

هذا وصف عام للحالة وحينما نتصفح التاريخ ونرصد أحداثه في هذا الزمن نجد أنه بعد موت المتوكل إسماعيل ١٠٨٧ قامت القيامة على اغتنام الإمامة فقد قام أحمد ابن الحسين صاحب « الغراس » وتلقب بالمهدي ، ثم أعقب هذه الدعوة ظهور دعوة القاسم بن محمد - بشهارة - وأجابته الأهنوم .

وظهور دعوة الحسين بن الحسن بعمران وتلقب بالوائق ثم دعوة السيد محمد ابن علي الغرياني - بيرط - والسيد أحمد بن إبراهيم المؤيد - بثلا - والسيد علي ابن أحمد بصعدة وتلقب بالمنصور فكان السابع .

وانتهى الأمر بأن يكون المهدي حاكماً شريطة أن يقطع المهدي للقاسم بن محمد المؤيد بلاد حجة وعفار وكحلان والأهنوم ، وتمّ الأمر على ذلك ، وفي سنة ١٠٩٢ توفي الإمام المهدي أحمد بن الحسين فدعا بعده الأمير محمد بن إسماعيل ابن القاسم وتلقب بالمؤيد ، وعارضه بعض آل القاسم وفي النهاية استقر الأمر له وأقام في ضوران ، وفي ١٠٩٧ توفي المؤيد وقام كل واحد من القاسمية بالدعوة لنفسه في شام كوكبان - وفي صعدة - وراذع - وصنعاء - ومسورخولان ، وفي النهاية تمّ الأمر للمهدي بن محمد واستقر بالمواهب بالقرب من ذمار وتغلب على معارضيه يوسف ابن المتوكل وجماعته وقيدهم في - قلعة الدملة - ، ثم أطلقهم في سنة ١١٠٩ ثم أعاد الكرة مرة أخرى فعثر به المهدي واستفتى في أمره العلماء فأفتوا بقتله إلا أحدهم رجع

حبسه فحبسه ثم أفرج عنه في سنة ١١١٣ وأقطعه بلاد سنحان، وفي عام ١١٢٤ قامت معارك بين الحسين بن القاسم بن المؤيد والإمام المهدي انتصر فيها الحسين ابن القاسم حيث حاصره في مكانه المواهب وتنازل المهدي للحسين بن القاسم وتلقب بالمنصور .

هذه هي الصورة التي كانت تعيشها اليمن خلال تلك الفترة وهي جلية واضحة في الدلالة على الحالة التي عاشها اليمن آنذاك من حروب ودمار يلحق بالديار ، ويساعدنا على تصور ذلك إذا عرفنا الصورة التي تقوم بها الحروب حيث تخرج القبيلة بأكملها للحرب تاركة ديارها ومزارعها ، ثم إن اليمن بلد مغلق يعتمد على نفسه في السراء والضراء ، كل هذا يعطينا صورة لما كانت عليه حياتهم اليومية وحياتهم الاجتماعية .

وما كانت الحياة الاجتماعية إلا صورة للواقع السياسي فتلك الحروب الدامية المستمرة المتصلة الحلقات التي لا تكاد تقف بين الأئمة قد أثرت على الحياة الاجتماعية تأثيرا بينا^(١) .

على أن استقرار الإمام المغربي في صنعاء وهي بلد ربما كان لها وضعها الاستقراري لبعدها عن القبائل - ساعد على نشر العلم بها وبقاتها بعيدة عن الحروب وهذا ما سنراه في الحالة العلمية .

الحالة العلمية :

تنفرد اليمن بصفات خاصة بوضعه السياسي - الحكم الإمامي - والقبلي . وبالمذهب الزيدي . وقد استمر على هذا ردحا من الزمن وكان لصيحات محمد ابن إبراهيم بن الوزير (ت ٨٤٠) أثر في ترك التمدد والانفتاح الفكري على المذاهب الأخرى وبقيت صيحات ابن الوزير زمنا حتى استجاب لها العلامة صالح بن مهدي

(١) انظر : تاريخ اليمن السياسي ص ٢٢٦ ، وتاريخ اليمن الثقافي ، واليمن عبر التاريخ ٢٤٤ .

المقبلي (ت ١١٠٨) الذي ألف « العَلَمُ الشاخب في إثثار الحق على المشايخ » . وهذا الإمام المغربي شرح بلوغ المرام ، والإمام الشوكاني شرح المنتقى للمجد ابن تيمية .
وحينما ننظر إلى التعليم نجد أن المدن الكبيرة ينتشر فيها العلم والدين ، فشهدت حركة علمية لا بأس بها والسبب في ذلك أن أهل المدن يكون التأثير القبلي عليها ضعيفا ، ثم إن الحروب التي دارت بين الأئمة كانت بعيدة عن صنعاء ، بل ولم يؤثر الفقر وشظف العيش على طلب العلم . يصف أحد طلبة العلم حالة الطالب وحرصه على العلم مع شظف العيش قائلا :

كم بها من طالب فقير يقنع في الأرزاق باليسير
لا يجعل الفقر له ذريعة إلى اطراح العلم والشرعية
موزع أوقاته شطريْن على الذي ينفع في الدارين^(١)

وحينما نقرأ « أدب الطلب »^(٢) للإمام الشوكاني نجد صورة لما كانت عليه المدارس والكتب ، فقد ذكر كتب التفسير والحديث والفقه وأصوله والنحو والبلاغة وآداب المناظرة وكتب المنطق .

وكانت إجازات العلماء مستمرة للطلاب يميزون فيها طلابهم بإذنانا بالانتهاز والتأهيل للتعليم ، وإليك صورة من ذلك :

فقد أجزت ما قرأ في فقه آل المرسل
وإنني أجبته إلى بلوغ الأمل
منها تصانيف رقت على محل زحل^(٣)

بعكس الأرياف التي قلَّ فيها العلم فانعكست على أوضاعهم السلوكية ، قال الجرموزي واصفا الحال :

(١) الأدب اليمني ما بين ١٠٤٥ - ١٢٨٩ .

(٢) أدب الطلب ١٠٧ .

(٣) الأدب اليمني ٨٥ .

جهلة غمر وأنعام مكلفون لا يوجد فيهم من الألف من يصلي أو يعرف شيئا من التكليف الشرعي ولا العقلي .

ويصف سلطانهم بأنه جاهل لا يعرف شيئا وأنه كانت تصله رسائل من الإمام فكانت تُقرأ عليه فلا يعرف معانيها ، وربما يضحك ويقول : هذا كلام مليح ولكن وش يبغي مني الزيدي^(١) .

هذه صورة للناحية العلمية ، على أن قلة الكتب التي وصفت أوضاع اليمن في هذا العصر مع أن أكثرها لا يزال مخطوطا جعلني لا أستطيع أن أقف على الصورة لذلك العصر وماذكرته في هذا لعله يؤدي الغرض في الجملة . وبالله التوفيق .

ولادته ونسبه وأسرته :

إحدى وسبعون عاما قضاها قاضي صنعاء ومحدثها وعالمها الحافظ الحسين بن محمد بن سعيد بن عيسى اللاعي المغربي في التدريس والقضاء والإصلاح بين الناس إذ كان مولده في صنعاء سنة ١٠٤٨ .

وبيت آل المغربي في بلاد اليمن من بيوتات العلم يمثل سلسلة توارثت العلم وله ولأخيه الحسن ذرية صالحة . قال الشوكاني^(٢) : ولهذين الأخوين الحسن والحسين ذرية صالحة هم ما بين عالم وعامل إلى الآن ويبتهم معمور بالفضائل .

أما أخوه الحسن^(٣) فقد ولد بصنعاء سنة ١٠٥٠ ، وأخذ عن أخيه القاضي الحسين بن محمد وعن القاضي محمد بن إبراهيم السمولي كان من محاسن اليمن ، له حاشية على « نشر القلائد » للجزري في أصول الدين .

وقال صاحب « نعمات العنبر »^(٤) : هو العلامة ناموس أهل التحقيق

(١) تاريخ اليمن السياسي ١١٠ .

(٢) البدر الطالع ١ / ٢٣٠ .

(٣) (٤٠٣) نشر العرف ١ / ٥٠٠ - ٥٠١ .

والمتفرد بالنظر الدقيق ، نشأ مجتهدا في تحصيل العلوم ، فائقا لإثر أخيه الحسين فأدرك ما أدرك وسلك في تحقيق الفنون كل مسلك ، كان فصيحا ناطحا ناثرا سليم الصدر ، متواضعا مع الطلبة وغيرهم من سائر المسلمين .

فمنهم^(١) القاضي التقي الحسين بن أحمد بن حسين المغربي الصنعاني ، كان فاضلا زاهدا مشغولا بالعلم لا يدع الصلاة في جماعة بجامع صنعاء كأخيه علي بن أحمد بن الحسين في السمات والإخبارات ، وهو من المعتزدين عن الولايات بعد أن طلب إلى ذلك ، توفي ثاني ذي القعدة سنة ١٢٢٣ .

وعلي بن أحمد بن الحسين المغربي ترجم له صاحب « نيل الوطر » فقال : القاضي علي بن أحمد المغربي الصنعاني ، كان عالما فاضلا عابدا ناسكا مشغولا بالعلم لم ينطق ابتداء إلا للضرورة ، ولا يدع الصلاة في جماعة ، يلزم جامع صنعاء ليله ونهاره ، توفي سنة ١٢٢٣ في ثالث شوال^(٢) .

ومنهم :

القاضي الحسين بن محسن بن حسين بن محسن بن علي بن الحسين بن محمد المغربي ولد بصنعاء ١٢٤٤ أو في سنة ١٢٤٥ . كان باذلا نفسه للتدريس والتعليم ، ومع تواضع وحسن خلق^(٣) .

ومنهم القاضي العلامة الحسن بن إسماعيل بن الحسين بن محمد المغربي الصنعاني ، ولد بصنعاء سنة ١١٤١ ، وكان مسلما مطلعا بكافة الفنون من التفسير والحديث والنحو والصرف والمعاني والبيان ، مع زهد ، وعفاف وتواضع .

أثنى عليه الإمام الشوكاني وقال : هو من جملة من أرشدني إلى شرح « المنتقى » ، توفي رحمه الله سنة ١٢٠٨ فرثاه الإمام الشوكاني بقصيدتين إحداهما مطلعها :

(١) نيل الوطر ١/ ٣٧٥ .

(٢) نيل الوطر ٢/ ١١٨ .

(٣) نزهة النظر ١/ ٢٨٠ - ٢٨١ .

كذا فليكن رزء العُلَى والعوالم ومن مثل ذا يهدركن المعالم
والأخرى مطلعها :

حض المعارف من فراقك سافح والعذب منها بعد بُعدك مالح
رحمه الله^(١) .

نسب « المغربي » :

ونسبة بيت المغربي لأنه من « لاعة » وهي عزلة معروفة من لواء حجة ، وهي في جهة الغرب من العاصمة صنعاء وهذا عُرِفَ بمنى إذ ينسب كل شخص إلى جهته التي يرجع أصله إليها ، فإن كان من جهة الشمال من صنعاء قيل في نسبته « الشامي » كالذي يجيء إلى صنعاء من لواء « صعدة » ، وإن كان من جهة الغرب من صنعاء قيل مغربي ، والله أعلم .

طلبه للعلم ورحلاته :

رغم كثرة المصادر التي تحدثت عن حياة الشيخ فإنها جميعاً لم تذكر أنه اغترب في سبيل العلم أو أنه طلب العلم في غير موطنه باليمن ، ويبدو لمن يتصفح معالم الفقه الإسلامي ويقرأ ثمرات القرائح والأقلام في القرن الحادي عشر الهجري أن اليمن برغم نار الحرب التي كانت تستعر بين جنباة طلباء للإمامة وكان الفقر ينتشر بين أبنائه والحروب القبلية تأتي على الأخضر واليابس كان عملاقاً في العلوم الإسلامية بحيث ألف الكتب المطولة ، ومن يطالع « نشر العرف » بجزئيه ، و « التاج المكلل » يجد مئات العلماء الذين عاشوا في هذه الحقبة .

ويبدو أن الحالة السياسية هي التي منعت من انتشار العلم وضيق حوله الخناق بحيث يبقى الإنسان دائماً في مكانه طالباً للأمان وللحفاظ على النفس والنفيس .
وسنحاول أن نذكر بعض شيوخه الذين كان لهم أثر بارز على حياته :

(١) البدر الطالع ١/ ١٩٥ - ١٩٧ ، نيل الوطر ٣١٩ - ٣٢٠ .

شيوخه :

إن أهم الشيوخ الذين أخذ عنهم القاضي الحسين بن محمد المغربي في مرحلة التلمذة قد ورد ذكرهم في الجزء الأول من كتاب « نشر العرف »^(١) قال :

وأخذ عن القاضي الكبير محمد بن إبراهيم بن يحيى السحولي ، والسيد العلامة أحمد بن محمد الحوتي ، والقاضي العلامة عبد الواسع العلفي ، والسيد العلامة عز الدين بن علي العبالي ، والقاضي الحافظ عبد الرحمن بن محمد الحيمي ، والقاضي المحدث عبد العزيز بن محمد المفتي التغري ، والشيخ يحيى بن أحمد الصابوني ، والفقهاء أحمد بن عبد الهادي المسوري الخولاني ، والفقهاء علي بن جابر الشارح ، والقاضي علي بن جابر الهليل ، والقاضي محمد بن علي العنسي المتوفى سنة ١٠٩٨ ، وأخذ واستجاز من جُلّ مشايخه المذكورين . وسأحاول أن أبسط الحديث لبعض مشايخه الذين ورد ذكرهم :

١ - محمد بن إبراهيم السحولي^(٢) : كان عالماً زاهداً فاضلاً عابداً حليفاً القرآن ، كثير الخلوات ، وكان خطيباً بجامع صنعاء ، ثم ولاه المهدي - الخطابة بالخضراء التي اختطها ، وكان مبرزاً في العلوم والأدب ، توفي سنة تسع ومائة وألف .

٢ - عبد الواسع بن عبد الرحمن بن محمد القرشي الأموي ينتهي نسبه إلى عبد الملك بن مروان الخليفة ، وُلد سنة ١٠٢٦ أو ١٠٢٧ في بلاد حيدان ، ثم انتقل إلى صنعاء ، وطلب العلم على شيوخها ، كان له إلمام واسع بعلم النحو ، وكان المتوكل على الله يقول مَنْ أراد النحو فليقرأ على القاضي عبد الواسع ، له تفسير لطيف على سورة الإخلاص ، وله مجموع في حُطَب السُّنة ، ومختصر سماه « الوعظ النافع فيما أنشاه القاضي عبد الواسع » ، توفي سنة ١١٠٨ وقره في الغراس^(٣) .

(١) تقاريط العرف ٢/ ٦٢٠ - ٦٢١ .

(٢) نشر العرف ٢/ ٤٣٣ .

(٣) نشر العرف ٢/ ٥٨ ، البدر الطالع ٢/ ٩٦ .

٣ - عبد الرحمن بن محمد بن نهشل الحيمي الحافظ الكبير ، كان من العلماء الجامعين بين علم المعقول والمنقول ، وله اشتغال بالتدريس في الأمهات ، وقد أخذ عنه الناس واستمر على ذلك حتى توفاه الله تعالى سنة ١٠٦٨ بصنعاء ، ودفن بقرية الروض^(١) .

من هنا يمكن القول بأن مشايخه الذين أخذ عنهم كانوا على نصيب وافر من العلم والعمل به ، بالإضافة إلى ما كانوا يتمتعون به من الفقه والتقى والورع وسعة الأفق في الكتاب والسنة ، كل هذه الصفات انعكست على نفس القاضي الشيخ الحسين ابن محمد المغربي مع ما كان يتمتع به من مواهب فُطر عليها ، رحمه الله تعالى .

تلاميذه :

كان الشيخ المغربي مدرسة تخرج به عدد كبير من طلاب العلم الذين صار لهم أثر بليغ في بلاد اليمن فيما بعد ، تدريسا وتأليفا وقضاء .

فمنهم أخوه الحسن الذي مرت ترجمته ، والمولى هاشم بن يحيى الشامي ، والحسن ابن أحمد بن صلاح زبارة ، وعبد الله بن علي الوزير ، والمحسن بن الإمام المؤيد ، ومحمد بن المتوكل ، والفقيه محمد بن الهادي الخالدي ، وإبراهيم بن القاسم بن المؤيد ، وغيرهم . وإليك تعريف ببعضهم :

١ - هاشم بن يحيى الشامي^(٢) : الإمام ، الحافظ ، المجتهد ، المحدث ، نشأ بجدة وصنعاء ، كان جاداً مشمراً في طلب العلم ، على خلق رفيع ، تحدث عنه حفيده فقال^(٣) : بقيت في حجره سبع سنين ما رأيته غضباً قط ، ولا دخل إليه مكدر إلا خرج من مقامه منشراح الصدر ، وهو ممن يعز وجود نظيره في جميع الخلال ، وكان جليل القدر ، مُهاب الجناح ، ملء الصدور ، محبوباً عند كل أحد ، معروفاً بالورع

(١) البدر الطالع ١/ ٣٤٠ .

(٢) نشر العرف ٢/ ٧٨٣ ، البدر الطالع ٢/ ٣٢١ .

(٣) نشر العرف ٢/ ٧٨٥ .

والزهد والكرم الخالق ، شرح البحر الزخار في مذاهب علماء الأمصار ولم يكمل ، له شعرٌ فائق وفصاحة زائدة ، يقول :

لاتندبن زمنا مضى أبدا ولا دهرًا تقادم
فالدهر يوم واحد والناس من حوا وآدم

تولى القضاء بمجدة ، وخطابة الجامع في عهد المتوكل القاسم بن الحسين ، وحمّد الناس سيرته ، ثم طلب الإعفاء فتجرّد عن الدنيا ، وانقطع إلى العبادة ، وتوفي في صفر سنة ١١٥٨ .

٢ - والحسن بن أحمد زبارة الصنعاني : الحافظ ، الضابط ، الحسين بن أحمد بن صلاح بن أحمد بن الأمير الحسين المعروف بزبارة ، ولد سنة ١٠٨٨ ، وقيل ١٠٦٨ ، قال عنه صاحب « نشر العرف »^(١) : حقق علم الفقه والفرائض والحديث والتفسير والأصول والنحو والصرف والمعاني والبيان ، وهو الآن من محاسن عصرنا ، قد اجتمعت فيه خلال الكمال ، ومن نظر مسائله وجواباته علم أنه إمام وقته في الفقه والحديث والأصول ، توفي سنة ١١٤١ ، وقيل ١١٣٥ .

٣ - عبد الله بن علي بن أحمد بن محمد بن عبد الإله بن أحمد بن إبراهيم المعروف بالوزير ، الصنعاني الدار والنشأة ، العالم المشهور ، والشاعر المؤرخ ، ولد سنة ١٧٠٤ .

له كتاب « طبق الحلوى » ألفه في التاريخ ، جعله على السنين .

توفي سنة ١١٤٧ هـ - رحمه الله تعالى^(٢) .

٤ - محمد بن الهادي بن محمد بن أحمد الخالدي : القاضي ، العلامة ، الأنسي المولد ، الصنعاني النشأة ، الجيلي الوفاة ، قال عنه صاحب « مطلع الأقطار »^(٣) :

(١) البدر الطالع ٢١٦/١ .

(٢) السابق ٣٨٨/١ .

(٣) نشر العرف ٧٢٣/٢ - ٧٢٤ .

« القاضي العلامة نادرة زمانه ، وقدوة الفضلاء في أوانه ، كان من العلماء المبرزين الأخيار والأتقياء الأبرار ، قرأ في الأصول والفروع ، وحقق في ذلك ، وبلغ الغاية والنهاية ، وكان من حكام المهدي صاحب المواهب » .

٥ - إبراهيم بن القاسم بن المؤيد بن محمد بن الإمام ينتهي نسبه إلى القاسم من سلالة علي رضي الله عنه .

اشتهر بكتابه « طبقات الزيدية » الذي صنفه في أئمة الزيدية .
وقد جعله على ثلاثة أقسام :

١ - القسم الأول : فيمن روى عن أئمة آل من الصحابة .

٢ - القسم الثاني : فيمن بعدهم إلى رأس الخمسمائة .

٣ - القسم الثالث : في أهل الخمسمائة ومن بعدهم إلى عصره .

وقد جعله على حروف المعجم ، ولا يزال مخطوطاً .

هذا بعض الضوء ألقيناه على من تتلمذ على يد الشيخ الحسين المغربي رحم الله الجميع .

مكانته العلمية وثناء العلماء عليه :

لكي نعرف ما يتمتع به القاضي الحسين من المكانة العلمية يحسنُ بنا أن ننقل ما قاله عنه معاصروه ولاشك أن مَنْ عاصره أعلم به : قال عنه صاحب « الطبقات » إبراهيم ابن القاسم بن المؤيد^(١) :

نشأ على طلب المعارف ، وتفتياً في ظلال روضها الوارف ، واقتنص شواردها ، واقتاد أوابدها ، ووقف على كنزها المدفون ، واطلع على سرها المخزون ، وكان بحراً من البحور ، علامة متيقنا متفتنا ، وعاء من أوعية العلم ، ودوحة عرفان ثمرتها الفضل والحلم .

(١) نشر العرف ٢ / ٦٢١ .

(٢) نشر العرف ٢ / ٦٢١ .

أدرك الإمام المتوكل على الله إسماعيل وله عليه سماع ، وتولى القضاء بمدينة صنعاء عن أمر الإمام المهدي أحمد بن الحسين ، وكان هو الحقيق بذلك المنصب لما منحه الله من النظر السليم ، والطبع المستقيم ، والرأي السديد ، والورع الشديد ، ولم يصده ذلك عن التدريس ، وتأكيـد الفوائد التي تقدم له فيها تأسيس وكان كعبة الطالبين يأتون إليه من كل فج سحيق ... ثم تولى القضاء في دولة الإمام المؤيد بالله محمد بن المتوكل ، ثم شطراً من خلافة المهدي صاحب « المواهب » محمد بن أحمد بن الحسن ، وكان عالماً فاضلاً ، محققاً في الأصول والفروع والحديث ، حجة ، ثبـتاً ، ذا أناة ، راجح العقل ، واضح النقل ... ولم يزل مواظباً على التدريس والقضاء حتى توفي في شهر رجب سنة ١١١٩ .

وقال عنه الشوكاني^(١) :

« قاضي صنعاء وعالمها ومحدثها ، مصنف « البدر التمام شرح بلوغ المرام » ، وهو شرح حافل » .

وقال عنه صاحب « نفحات العنبر »^(٢) :

« إمام العلوم والنظر ، قدوة من بدا ومن حضر ، له مشايخ تقدموا في الشيوخ وسبقوا في الإتقان والرسوخ ، وله رسائل كثيرة ، وأنظار ثاقبة ، وأبحاث نفيسة ، وفتاويه لا تُحصى » .

قلت : بل إن توليه القضاء في صنعاء عاصمة الحكومة الزيدية لدليل على تمكنه وإطلاعه في مذاهبهم وعلى مكانته عند حكومة الإمام ، لأنهم لا يُقدّمون إلا مَنْ يوافق مذهبهم .

أعماله التي قام فيها :

١ - القضاء : القضاء أهم مناصب الدولة الإسلامية وأسمائها بعد الخلافة ، وهذا المنصب الخطير الرفيع الذي كان يقف في رحابه أحياناً الخلفاء أنفسهم يلتزمون به ويعيدون الحق إلى طالبه خصم الخليفة .

(١) البدر الطالع ٢ / ٢٢٠ .

(٢) نشر العرف ٢ / ٦٢٢ .

وقد تولى الشيخ الحسين المغربي القضاء عن أمر الإمام المهدي أحمد بن الحسين ، ثم تولى القضاء في دولة المؤيد بالله محمد بن المتوكل ، ثم شطراً من حكم المهدي صاحب المواهب محمد بن أحمد بن الحسن .

ولا شك أن توليه القضاء في عهود مختلفة ليدل على مكانته وما يتمتع به من مؤهلات للقضاء ولما يتسم به من العلم والزهد هذا إذا ما عَلِمْنَا أن حكومة الإمام في اليمن لا ترضى إلا بمن بلغ مرتبة الاجتهاد عندهم .

٢ - **التدريس** : تولى مع القضاء التدريس ، وهذه صفة العلماء تجدد حياتهم بين القضاء والتدريس والتأليف والدعوة ، بل وماذا يعني التدريس في تلك المرحلة السياسية التي كان يعيشها اليمن من الفوضى والانحلال السياسي والتردي وتسلط الأئمة. بعضهم على بعض .

يقول صاحب « نشر العرف »^(١) : « تولى الشيخ الحسين المغربي منصب القضاء ولم يصرفه ذلك عن التدريس » .

ويعلم الله كم من المعاناة يعانها الإنسان حينما تكون الأوضاع السياسية متردية وماظنك بطلاب العلم الذين يتصدون لهذه النزعات ، ماذا يصيبهم من الهموم والأحزان ، ولكن في سبيل الله يهون كل أمر عظيم .

مؤلفاته :

١ - البدر التمام شرح بلوغ المرام - وسيأتي الكلام عليه .

٢ - رسالة في إخراج اليهود من جزيرة العرب : وهي رسالة رَجَّح بها أنه إنما يجوز إخراجهم من الحجاز فقط ، مستدلاً بما في الحديث من روايات وهي اقتصارها على الحجاز فقط^(٢) .

(١) نشر العرف ١ / ٦٢١ .

(٢) نشرها محمد بن حسين الزبيدي في مجلة المورد العراقية ١٣٩٤ .

مذهبه الفقهي :

الإمام الحسين المغربي زيدي المذهب ، تدل على ذلك ترجمته في كتاب « طبقات الزيدية »^(١) ، كما يدل على ذلك ما في كتابه البدر من آراء الزيدية ، إلا أنه لا يتعصب للمذهب ، ويبدو أن الصيحات التي قلنا إن ابن الوزير والمقبلي نادوا بها قد أثرت على الجو العام وعلى الإمام المغربي بالذات .

وفاته :

توفي رحمه الله تعالى سنة ١١١٩ في الروضة ، وقد أسف لموته العلماء وطلاب العلم ، ورثوه بالمراثي فمن ذلك قول تلميذه ابن الوزير :

مصاب له خفت من الصيد أحلام وجفت به في سالف العلم أقلام
أرى القدر المحتوم ليس يصده من الجدل المحكوم منع وإلزام
وفي كل داء للإساءة نقلة وسيموا بخسف حين أعياهم السام
وقد حكى صاحب « النفحات » أن وفاته سنة ١١١٥ ، ولكن الأرجح والأقرب ما حكاه صاحب « الطبقات » فإنه معاصر له وتلمذ عليه .

وقد أرخ وفاته الأديب بن الحسين الركيحي في أبيات رسمت على حجر وهي :

شمس علوم الفرقة الناجية	هذا ضريح القاضي المجتبي
غوث اليتامى الصبية الناشئة	العابد الأواه بحر التقى
ينال بالفانية الباقية	أقام في طاعات مولاه كي
رقى الحسين في جنت عالية	فجاءت البشرى بتاريخه

١١٦ ٥٤٣ ١٥٩ ٣٠١

سنة ١١١٩

رحمه الله ، وأجزل له الأجر والثوبة ، وغفر الله لنا وله ولوالدينا ولجميع المسلمين .

(١) نشر العرف ٢ / ٦٢١ .

وصف النسخ

وجدت لكتاب البدر التمام عدة نسخ في أماكن متعددة من العالم ومن نعم الله تعالى أن الجامعات تسابقت إلى جلب هذه النسخ فهي كلها في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض أو الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة .
وهذه النسخ هي :

١ - نسخة المؤلف : نسخة مكتبة صنعاء ، وهذه يوجد منها نسخة مصورة في الجامعة الإسلامية برقم ٤٤٥ ، وتمتاز بالآتي :

إنها بخط المؤلف كما أشار إلى ذلك حفيده في الورقة الأولى والورقة الأخيرة من الكتاب ، ومن وقف المصنّف في الورقة الأولى ، « وهذا الكتاب من وقف مصنّفه القاضي العلامة شرف الإسلام الحسين بن محمد المغربي رضوان الله عليه وعلى العلماء والمتعلمين من ذريته فمن بدّله بعد ما سمعه فإنما إثمه على ... » وعليها قراءة من « محمد ابن أحمد بن سهيل » من أولها إلى آخرها .
ومحمد بن أحمد بن سهيل كان عالما فاضلا تولى القضاء^(١) .

وعليها كلمات التعقيب وهي الكلمات التي توضع في أسفل الصفحة اليمنى لتدل على أول كلمة في الصفحة المقابلة وهي مهمة لمعرفة الصفحات وعدم السقط ، وهي تستخدم عادة في النسخ غير المرقمة .
والسقط الموجود مثبت بالحاشية وبآخرها « صح » .

(١) نيل الوطر ٢/ ٢٣٠ .

ويوجد تقديم وتأخير في بعض الكلام وقد أشار إلى ذلك الشارح كما في لوحة
١٨٦ ، ١٩٧ .

وأحيانا يستخدم ورقة زائدة لإضافة ما يستحب عنده من تعديلات كما في لوحة
١٦٦ أ ١٦٦ ب ، - مصورة عليها .

وقد اعتمدت على هذه النسخة وأشارت إليها بالأصل ونقلت منها ، فإذا
اختلفت النسخ أثبت ما كان موجودا فيها إلا إذا كان الغلط بيننا فأضعه بين
معقوفين^(١) وأشار إلى ذلك في الهامش . وما كان بالهامشية أضعه بين معقوفين
وأشير إلى ذلك .

وعدد لوحات هذا الجزء ٣٣١ وينتهي كتاب الجنايز عند اللوحة ٢١٤ ب ،
وقد وضعت أرقام الصفحات في بداية كل لوحة .

٢ - النسخة الهندية :

وعنها مصورة في الجامعة الإسلامية تحت رقم (٧٥٩)

ورمزت لها بالحرف (هـ) .

وهي نسخة كتبت بقلم نسخي جميل ، كتبها السيد ؛ أحمد بن إسماعيل
الحمدي نسباً والزيدي مذهبا وبالمرّة بلدا ، والعبدي معتقدا ، وانتهى منها صبيحة
يوم الإثنين لعله ثالث يوم في شهر صفر سنة ١١٧١ ، وعليها مقابلة في ربيع الآخر
سنة ١٢٠٨ .

اللوحة الأولى من مصورة المخطوطة أبيات من الشعر منسوبة للسيوطي
مطلعها : « سبع من العبد بعد الموت تتبعه .. » وأربعة أختام تملك مكتبة الآصفية
بالهند ، وعليها تملكات أخرى مثل :

١ - « الحمد لله من كتب علي بن محمد عفا الله عنه وعافاه .. آمين اللهم آمين » .

(١) وضعت في البحث أقواسا لتعذر طباعة المعقوفات .

٢ - « الحمد لله من كُتِب سيدي السيد جمال الدين علي بن محمد بن علي حمّاه الله تعالى وهو عارية لدينا بتاريخ شهر جمادى الآخرة ١١٧٨ » .

٣ - « ثم صار في نوبة الفقير إلى عفو الله إسماعيل بن حسين بن يحيى الشافعي غفر الله ذنوبهم أجمعين » بتاريخ ربيع أول ١٢٠٧ .

وهي تقع في ٣٢٦ ورقة ، وعدد أسطرها ٢٩ سطرا .
والخطوط به خروم في بعض الهوامش لم يبلغ الكتابة إلا في النادر جدا .
وبعض الكلمات والأبواب كُتِب بالحرف الكبير ، والأحاديث مكتوبة بالقلم الأحمر مما جعلها غير ظاهرة في التصوير .

٣ - نسخة الرباط :

وهي مصورة عن المكتبة العامة بالرباط رقم ٤٢٠٥ وعنها نسخة مصورة في الجامعة الإسلامية تحت رقم ٨٥٢ ، ورمزت لها بالحرف (ب) .

وهذه النسخة بها سَقَطٌ في آخر الصلاة عند حديث عقبة بن عامر : « ثلاث ساعات ... » وما بعده إلى أول كتاب البيوع .

وهي نسخة كتبت بقلم نسخي لم يعلم ناسخها ، ينقصها وقد كتبت صفحة ١٤ - ١٥ ، ١٢٠ - ١٢١ بخط مغاير لبقية الجزء .

وعدد صفحاتها ١٢٨ ص ، وعدد الأسطر ٣٥ سطرا .
وتمتاز هذه النسخة بما عليها من مقابلات على نسخة المؤلف ، ففي الصفحة الأولى من الجزء الأول عليها مقابلة :

« الحمد لله شرعنا في مقابلة هذا الجزء المبارك نفع الله به على نسخة المؤلف رحمه الله يوم الأحد لعله ثامن شهر صفر الخير سنة ١١٦١ أعان الله على تمامه بفضلته وإحسانه وصلى الله على نبينا محمد وآله وسلم » .

٤ - نسخة جامعة محمد بن سعود :

النسخة المحفوظة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية برقم ٢٤٥٤ ، وهي من الشيخ مشرف عبد الكريم باليمن ، ورمزت لها بالحرف ج .
وهي نسخة كتبت بقلم معتاد ، ولم يُذكر اسم الناسخ الذي انتهى من نسخها في شهر محرم سنة ١١٤٢ .

كتبت فيها الكلمات (قوله) وغيرها والأبواب بالقلم الأحمر .
وفي آخر النسخة بلاغ بالقراءة في ذي القعدة سنة ١٢٦٧ .
وفي الهامش إشارة إلى عنوان بعض المباحث على الزاوية اليمنى العالية ذكرت المباحث .

عدد أوراقها ٢٨١ ، وعدد الأسطر ٣٥ .
قلت : وهذه النسخة لا تختلف عن النسخ السابقة إلا في جزء من المقدمة فيختلف اختلافا جذريا .
ولهذا آثرْتُ أَنْ أنقل المقدمة هنا ، وهي :

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

الحمد لله الذي أوضح المحجة إلى معالم الإسلام ، وأبان لعباده طرق الحلال والحرام ، وهداهم بسنة نبيه محمد ﷺ إلى ما أوصلهم إلى بلوغ المرام ، وبصرهم بكيفية استنباط الأحكام ، واصطفى صفوة من عترة نبيه وصحابته وتابعيه بإحسان لتحمل الشريعة الغراء يذودون عن مواردها المبتدع من الأنام ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، شهادة لأجلها أرسل الله رسله ، وأنزل كتبه ، وشرع شريعته ، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله النبي الأمي المبعوث بالكلم الجوامع والألفاظ الروائع ، المؤيد بالدلائل القواطع ، الذي شنف بحديثه المسامع ، وترينت بإملائه الجامع صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه الساطعة أنوارهم ، المقتفين لأثره ، فلا يحوم حول ذلك قاطع ، الذين جعلهم نجوما يهتدى بهم في معالم الهدى ، ومصايح يكشف بهم ظلم الشك عن اقتدى ، فهم وسائل النجاة في المشتبهات ، المشار إلى رفع قدرهم بقول الله - عز من قائل : ﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴾ .

وبعد فإنه لما كان العلم أشرف ما تحلى به الوجود ، وأعز ما أنعم الله به على عباده من الجود ، نوه سبحانه بفضل من تحمل بأن جعلهم شاهدين على وحدانيته وأفردهم بمحصر خشيته عليهم ، فأجزل عطاءهم بتخصيصهم في رفيع ذكره وأورثهم المقام العالي لأنبيائه وأفضل خلقه ، وكان أفضل ذلك وأولاه بهذا المقام هو العلم المقتبس من مشكاة النبوة التي لا يطفأ نورها ولا تأفل نجومها وشموسها ، وكان ذلك العلم الشريف يحتاج المنتفع به إلى تمييز الصحيح من السقيم وسلوك طريق

الاعتبار ليكون العمل به جاريا على السنن المستقيم ، وهذه طريقة عزب نيلها وتقاعدت الهمم العوالي عن أن تشتري من سوقها ، وتفرد بذلك أفراد من نحارير العلماء وفرسان الحفاظ للآثار النبوية النبلاء ، واختلفت طرائقهم في تدوين ذلك ، فبين مطول ومقصر على اختلاف المقاصد وتباين المطالب ، وكان من أعظم المؤلفات في ذلك « التلخيص الحبير » المعلق على شرح الرافعي الكبير للحافظ العلامة شهاب الدين أحمد بن علي العسقلاني الشهير بابن حجر ، فهو نسيج وحده وفريد عصره ، ثم اتبع على ذلك المنوال مختصره بلوغ المرام في أدلة الأحكام في جميع أبواب الفقه وأصول المسائل التي يمكن اللبيب أن يرد إليها أكثر الفروع في كل باب ولكنه التزم في الإشارة إلى نقد الحديث الإجمال دون التوضيح ، واكتفى بإطلاق صحيح وحسن وضعيف أو نحو ذلك من دون بيان الوجه ، وكان ذلك غير كامل بما يطلب من الإفادة ، ولا واف بما قصد من الإجادة . ١ . هـ .

٥ - نسخة أخرى بجامعة محمد بن سعود :

النسخة المحفوظة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية برقم ٤١٣ .

وهي مكتوبة بقلم نسخي ، كتبها الشيخ الحسين بن إبراهيم بن يحيى بن القاسم ابن المؤيد بالله محمد بن القاسم المنصور بالله ، انتهى من نسخها يوم الأربعاء ٢٣ جمادى الآخرة سنة ١١٦١ .

وعدد أوراقها ٣٠٢ ، وعدد ورقات المخطوطة ٣٠٥ .

وعدد الأسطر ٢٩ سطرا .

وهذه النسخة لم أثبت فروقها - وإن كنت قد قمت بمقابلتها والاستفادة منها - لتأخرها عن عصر المؤلف ، ولأنني من خلال تتبع الفروق لم أجد شيئا يذكر واكتفيت بالنسخ السابقة ولذا آثرت أن لا أثبت فروقها .

٦ - نسخة المكتبة السعودية :

النسخة المحفوظة بالمكتبة السعودية التابعة لرئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد ، ورقمها ٧٤٤ .

وهي نسخة أصلية ، بخط نجدّي ، كتبها أحمد بن عبد الله بن سعد العجيري ،
ويوجد منها الجزء الأول فقط .

وهي تبلغ ٥١٠ صفحة ، وعدد الأسطر ٣٢ سطرا .
وهذه النسخة قال عنها كاتبها ، إنه نسخها من نسخة كثيرة التحريف والسَّقَط ونبه
على ذلك بعلامة الغلط ، وما كان ظاهرا وجعل عليها علامة « صح » ، وكتبها سنة
١٢٩٥ لعله آخر صفر .

وهذه النسخة لم أقابلها لهذا السبب .

وأحب أن أشير إلى بعض الأمور التي قمت بها في مقابلة النسخ والتحقيق وهي :

- ١ - ما كان بهامش النسخ الأخرى غير الأصل أضعه بين قوسين مفتوحين (أ) .
نظرا لكبر الكتاب وتوسع مباحثه فقد حاولت بقدر المستطاع أن لا أذكر الفروق
التي ليس لها أهمية وظاهرها اختلاف النساخ مثل (القرض) والصحيح القرظ ، أو
مثل (حديث عطاء الآتي عن جابر) وفي بعض النسخ (التي عن جابر) .
- ٣ - لا أشير إلى الأخطاء النحوية والإملائية التي في النسخ الأخرى إلا أن تكون
هناك حاجة لذلك .

- ٤ - إذا تكرر الغلط في الاسم فإنني أشير في أول موضع ولا أشير في الباقي مثل
(الليث ابن سعيد) والصواب (الليث بن سعد) .

- ٥ - اعتنيت بوضع علامات الترقيم لأهميتها في توضيح المعنى .

- ٦ - يوجد في النسخ أحيانا إشارة إلى طمس الكلام ففي نسخة المؤلف يطمس عليها
وفي نسخة (ب) يضع عليها دائرة .

- وفي نسخة (هـ) يضع عليها كشط خفيف ، وفي (جـ) يضع عليها علامة (X) .

- ٧ - اختصرت في التعليق أسماء الكتب لكثرة ورودها مثل الإصابة ، الفتح ،
التهذيب ، التمهيد ، وغير ذلك كما تجده في ثنايا الكتاب خشية الإطالة .

هذا والله أسأل أن يجعل عملنا خالصا لوجه الكريم ، وأن يوفقنا لخدمة كتابه وسنة
رسوله - صلى الله عليه وسلم - والعمل بها إنه جواد كريم .. وصلى الله على محمد
وعلى آله وصحبه وسلم .

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي اصبح الحق الى العالم الاسلام وانار لعباده طرق الحلال والحرام وهذا
قصة منيرة بعد علم افضل الصلاة والسلام الذي افاض عليهم من بلوغ غايته المرام وعرفهم
من الغل كسفير استنساخ الاحكام والحق على النجس عمن الامور صفوه من كراهة منة الكفر وحجاسه
دوني الاحكام والاحكام من رتبهم باخلاف المعنى الاعلام قد اودع في موازينه ما كان
تغشاها من ظلم جنسوا الكلام واسعدوا لاله الا الله وحده لا شريك له شهادة ان لا اله الا الله
الشم الخالص واسعدوا من بعده رسول الله الا في الخفاء بالكلية والاعمال والاداء البره الدوام
المرتبة بالذلة الغدا طبع والبراعين التواضع الذي يشق من الماسح ويرتد من الملامح
صل الله عليه وعلى اله واصحابه السالمين من اشراف المطالع المستعصم لانه بلا حرم
خبرك وكبر فاطم الذكرك جعلهم جونا بعدى بهم في عالم الهدى وصالح كسندهم علم الله
عن من بعدى بهم وسائل النجاة في المسفات المشا والى من قد رهم دور السور كما يترشح
اسم الذين امنوا امكم والذين ادنوا القدر رجاء صلوة وادبه منعه الله فانه
باسم لما كان العلم اشراف ما يجرى به في القصور والجزا نعم الله على عباده من الحور
نوره سبحانه من جملته ان جعلهم ساهدين على وجد الله مدع من جلاله ونوره انهم
وانهم دهم محض حشيتهم عليهم وكفى لهم حرا ان يحصده صهم بمحمد ذكره وارزهم العلم
لا سيما واصل نذر وكان افضل ذكره دارا لان بعد العلم هو العلم المستعصم من منعه
المسوة الى الاطراف في غير هاتوا لان في ذلك درها وشيئا منها وكان ذلك العلم اشراف حجاج السبع
به الى سائر العبيد من العلم في كل طريق الاعتبار ليكون العلم حاد على النجس
المستعصم وهذا طريقه غوب ينالها وبعد محصلها ومنه عند العلم العلم اشراف حجاج السبع
من سوزها لانتشار طريقها ونفردت كذا في اذ من حازها العلم وقدر ان الحاصل الاما
السوية التلا التها واصلفت طريقهم في تدوين ذلك في بطون مقدرة ومخلص
في كخصه في اصلاص المعاصد وسائر المطالب وانما ركب باصد وطالب وكان من علم
الموليات في ذلك الحاصل من المعلق على سراج الرافعي الكثير لفاظ العلامة شهاد الدين
احمد بن محمد علاني الشهير بان حزمه وشج وحب وديرة عصمتم استع على ذلك الميراث
مختص بلوغ المرام في اذ الاحكام منعتوا الحزم عظم الدين من علمه لادبه راد
الاخذ منه على كمال المراد من سكاله اوله الاحكام في جميع ابواب العبد واصول
المسائل التي يمكن التفت ان يرد بها الكفر القديم في كل باب ويختص كل حزمه مستطاب
وكيف انتم في الاشارة الى هذا من الاجمال دون الصريح والكنى باطلان ليدعوا
حسن وتصنيفه في هذه الاشارة من ان المصنف من ان الوجه ولو بطريق البوع وكان ذلك
كما انما يطلب من الامور فانه لا يذوق بما مضى من الاشارة فيصير ذلك
الامتعاض من رويات اشهد ما اشار الى علته لم ويحسب

کتاب التوحید

آخر ورقه من كتاب الجنائز

قال المصنف رحمه الله تعالى كذا في روايةنا ورواه الباقون بأبيات الضمير كما في الأصل في كل
 الضمير في قوله فإنه ضمير المسان على حذف ضمير بمصاير وعلى إثبات الضمير فيكون ضمير
 فإنه عارضا إلى المصاير وقوله تعرض لفتح أوله وكسر الواو أي تأنح وللإسجلى تعرض لفتح
 العين وشبه بالواو أصله تعرض وفي الحديث دلالة على الصلح ولا انفسد
 بذلك لأنه صلى الله عليه وآله وسلم لم يقطعها ولم يعدها وقوله في قصة أصحاب بدر
 وسكون النول وكسر الجيم وبخفيف الجيم وبعد النول بـاء النسبة كساعة على ما علم
 له وقال بقلب حور فتح الألف وكسرها وكذا الموحدة يقال يشربها إذا كان ملتقا
 كثر الصوق وكساها أي كذا وكذا أبو موسى المديني على من زعم أنه منسوب إلى
 منيع البلد المعروف بالشام قال صاحب الفصاح إذا نسبت إلى منيع فإني لما فعلت
 كساها معاني وقال أبو حاتم المجتبي أن يقال كساها معاني وإنما يقال بمعاني والحق
 بما على فيه العامة وعقبه أبو موسى فقال الصواب أن هذه النسبة إلى موضع يقال
 له النعان وأبو جهم هو أبو سعيد وقال عامر بن جندب العبدوي نحائي مشهور
 أصله عام الفتح وكان مقبداً ما في قول معطاء من صحبة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم
 حرسها وألغى مع فرس ومع عبيد أنه بنو الزبير وهو أحد الأربعة الذين دعوا عنهم
 والحديث عن عائشة أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم صلى في خيمته لها إعلام فنظر
 إلى إعلامها كلما انصرف قال أذهبوا تخميصي هذه إلى أبي حريم وأبتوني بأصحابه
 أبي جهم فأنما الختم في نفاعي سلوتي وقال هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة قال
 النبي صلى الله عليه وآله وسلم كنت أنظر إلى علي ما وأنا في الصلح وأخاف أن يقتلني
 والخيمصة كساها مع لم يمان وهي بنت المجه وكسر الجيم ونحو العباد المملعة وإنما حمص
 صلى الله عليه وآله وسلم بأمر يقال الخيمصة لأنه كان أهبا أهله كادوا ه مالك في الخط
 من طرقت أخرى عن عائشة قالت لعبد بن جهم فحدثني عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم
 لها علم فحدثني فيها الصلح فلما انصرف قال أريد هذه الخيمصة إلى أبي حريم ولا بد من طرقت
 أخرى وأخذ كرويا إلى أبيهم فمیل بأمر رسول الله الخيمصة كانت خيرا من الكروبي قال ابن بطال
 إنما طلب منه ثوبا غيرها ليعلم أنه لم يرد عليه هبة استحقاقه وقته إن ألهاه إذا أردت
 عليه عبيته من غير أن يكون هو المراجع فيها فله أن يقبلها من غير كراهة وقوله العتني أي
 شغلني فقال لبي بكسر الهمزة إذا فعل ولبي بالفتح إذا لعب وقوله أنا أي قريبا ما أخذ
 من أتيها وألشي أي أمانه به وقوله عن سلوتي أي كمال الحضور فيها وفي بعض طرق الحديث
 ما يدل على أنه لم يقع إلا لما لأنه قال وأخاف كما تقدم في رواية هشام وأخاف ويكنى
 الجمع بينهما بأن الاله في الصلح الواقعة والخوف في الصلح المستقبل وأن معنى

فلاجل هذه اكره التأويل ومن وجب ذلك من نفسه فليكن له واصيف الى الشيطان لما نزل
 من الجنة والكلمة من لسانه التي وضاعها الشيطان ولعل للشيطان وسوسة وبغيا
 ليجتول ذلك وقد اشار الى هذا في تمام الحديث في رواية مسلمة بقوله فان الشيطان
 يبخل وقوله فليكن الملع والامساك وزاد في الصلوة طاهرا انها زائدة للترديد
 وهي ايضا في التلاوي وتام رواية البخاري ولا يقلها وانما ذلك من الشيطان
 لضيق منه والضعف في منه ما يده الى العالم المعبر عنها بقوله ها وزائدة في الصلوة
 لما نافي الذين بلط الحاله مطلقا المواقعة والمريد في الحكم ولا يتقدم حينئذ والاعلم
 بهذا احاديث الباب اربعة مخرجها ثانيا **باب المساجد**

مساجد جمع
 مسجد لغة الجيم وكما قال يسويه اذا قصبت بالمسجد المكان المختص بداره وسبه
 بخصوصه يجمع فيه اليهود ذنوبا لكسلا غير لانه اخرجهم مما يكون عليه اسم المكان
 وان قصبت به موضع الجوري وموضع وتوقع الجيمه فلا ارض ذنوبا لنفع لانه
 جارى على الفعل وفعله فعل تنقل وحق المكان منه على مفعول بالنفع لا غير الدور
 يجمع دار والدار لغة العامر المسكون والعامر المتروك وهي ماخوذة من الاستعداد
 لانهم كانوا يحضون بقرى رماحهم ويرماون بها وان يحذوه مسكنا ودور حوله والفتا
 ان الامم يحول على الدواب بقرته وهو قوله انما ابدركم الصلوة فصل ولا صلوة
 خارج المسجد وغير ذلك ولعله اجماع

المسجد اخرج البخاري باسناديه
 مختلفه في ابواب متعددة ومعنى قائل اي قتلهم انه او معنى لعن فانه قد ورد
 بذلك اللفظ واشتال عليه اتخاذ القبور مساجدا من ان تكون معنوا لصلوة اليها
 كما هو الظاهر او معنوا لصلوة عليها او قد ورد مسلم من طريق ابن يونس القنوي مرفوعا
 لا يحلوا على القبور ولا يصلوا اليها او عليها وليس على شرط البخاري فذلك ان اشار
 اليه في ترجمه باب زبادة مسلمة قوله والنصارى استشكل ذكر النصارى في ذلك لان
 اليهود لهم انبياء بخلاف النصارى فليس بين ييسى وبين نبينا صلوة عليها ينبغي وليس
 وليس له قبر واجيب انه كان فيهم انبياء قمر مرسلين كالحواريين وموم في قوله الخ
 منهم في قوله انبياءهم للنجوع من اليهود والنصارى او المراد الانبياء وكبار ائمتهم

وذكر مساجدهم في سورة البقرة على الزيادة
 وان سئل عن تخصيص اليهود والنصارى عليه
 في سورة البقرة في قوله لا يصلوا على القبور
 عليه ظاهر هذه الآية لانها تدل على ان القبور
 هي التي لا يصلوا عليها لانها لا تصلح للصلوة
 ولا لاداءها وان سئل على قوله لا يصلوا
 في قوله لا يصلوا على القبور
 التي هي التي لا يصلوا عليها لانها لا تصلح
 للصلوة ولا لاداءها وان سئل على قوله لا يصلوا
 في قوله لا يصلوا على القبور

ثُمَّ أَتَى رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِغُلَامَيْنِ أَفْرَاقَيْنِ فِيهِمَا وَانْتَقَرِ فِيهِمَا مَوَازِنُ
حَبْنٍ تَطْلُقُ الشَّمْسُ بَارِقَةً حَتَّى تَرْتَفِعَ وَحِينَ يَقُومُ قَامَ الظُّلُمَةُ حَتَّى تَزُولَ الشَّمْسُ وَتَقْبَلُ
تَضَعُ النَّفْسُ الْعَرُوبَ وَالْحِكْمُ الثَّانِي عِنْدَ الشَّاقِبَتَيْنِ مِنْ حَيْثُ الْإِبْرَاهِيمُ بَشَرٌ حَقِيقٌ وَكَانَ
الْأَجْمَعُ الْمَعْلُومَةُ وَكَانَ الْإِبْرَاهِيمُ عَنْ أَبِي قَادَةَ عَنِ قَوْلِ الْأَصْلَحِ بَعْدَ الْفَضْلِ الْيَمِينِيِّ فِي
الْبَلَوِّ الشَّرِيفَةِ لَا الْفَعْلَ الْحَقِيرَ الَّذِي يَفْعَلُ النَّهْيَ وَالْحَكْمَ وَمَعْلُومَةُ بَعْدَ الْفَضْلِ الْيَمِينِيِّ
عَنِ الصَّبَاحِ فَقَدْ صَرَّحَ فِي تِلْكَ الْبَلَوِّ الْمَذْكُورِ وَكَانَ الْفَعْلُ الَّذِي يَفْعَلُ الْعَصْرَ وَالْحَقِيرَ فَقَدْ
عَلَى الْهَيْئَةِ الْمَقْلُوبَةِ فِي الْوَقْتِ الْمَذْكُورِ فِيهِ خِلَافٌ فِي هَذِهِ الشَّاقِبَتَيْنِ وَالْكَوْبَةُ اللَّهُ إِلَى أَنَّهُ
يَكُونُ مِنَ الْقُلُوبِ مَا لَا يَكُونُ مَا لَا يَكُونُ الْأَكْرَاهُ فِيهِ جَوَابَيْنِ الْيَمِينِيِّ وَذَهَبَ
مِنْ خِصْفَةِ الْكِرَاهَةِ ذَلِكَ مَطْلَقًا لِقَوْلِ الْيَمِينِيِّ وَذَهَبَ الْفَادِيُّ وَالْقُصَمُ إِلَى أَنَّ الْقُلُوبَ فِي الْوَقْتِ
يَسْتَلِ الْأَنْزَاعَ مَطْلَقًا لِقَوْلِهِ الَّذِي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الظُّلُمَةُ بَعْدَ الْعَصْرِ وَتَقَرَّرَ لِقَوْلِهِ وَتَقَرَّرَ
بَعْدَ صَلَواتِهِ فَظَلَمَ الظُّلُمَةُ وَالْفَرُوقَ اسْتَرْفَقَ وَالْحَقُّ قَوْلُ الْعَبِيدِ بَأْسَهُ وَالشَّاقِبَتَيْنِ جَوَابَيْنِ الْأَدَلَةُ حَكْمِيَّةٌ
أَبُو الْقَاسِمِ الْعَرَبِيُّ عَنْ جَمَاعَةٍ مِنْ السَّلَفِ أَفْهَمَ قَالُوا أَنَّ النَّبِيَّ عَنِ الْقُلُوبِ بَعْدَ الصَّبَاحِ وَبَعْدَ الْعَصْرِ
أَنَّهُمَا عِلَامَتَانِ بِأَنَّهَا لَا تَطْلُعُ بَعْدَ صَلَواتِهِ كَمَا قَدْ بَيَّنَّ بِهِ وَفَضْلُ الطَّلُوعِ وَفِي
الْعَرُوبِ وَالْيَمِينِيُّ ذَلِكَ مَا نَوَاهُ أَبُو أَوْدُودٍ وَالتَّيَّاسُ بِأَنَّ جَوَابَيْنِ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لَا تَقْلُوبُوا بَعْدَ الصَّبَاحِ وَلَا بَعْدَ الْعَصْرِ إِلَّا يَكُونُ الشَّمْسُ كَقِيَّةٍ وَفِي رِوَايَةٍ
مَرْسُومَةٍ قَدْ لَمْ يَلْحَظْ الْمَرَادُ بِالْبَعِيدَةِ لَيْسَ عَلَى خِدْمَةٍ وَأَنَّ الْمَرَادَ وَفِي الطَّلُوعِ وَفِي الْعَرُوبِ
خُصَاصًا لِقَوْلِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَنِ ابْنِ مَرْزُوقٍ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لَا تَقْلُوبُوا بَعْدَ
عِنْدَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَلَا عِنْدَ غُرُوبِهَا أَفْرَاقًا الْيَمِينِيُّ وَخِصْفَ عَائِشَةَ مَا تَرَكَ الْقُصَمُ بَعْدَ
الْعَصْرِ عِنْدَ قِطْعِ رِوَايَةِ الْخُرَيْجِيِّ لَمْ يَكُنْ يَسْتَحْضِرُ إِلَّا عِلَالَتَهُ وَفِي رِوَايَةِ الْآخَرِ
سَاكِنًا بِالتَّيَّاسِيِّ فِي رِوَايَةِ بَعْدَ الْعَصْرِ لَا تَقْلُوبُوا وَفِي رِوَايَةِ الْيَمِينِيِّ مَا تَقْلُوبُوا حَتَّى تَلْقَى اللَّهَ
وَأَجَابَ مِنْ طُلُوعِ الْكِرَاهَةِ مَا نَقَلَهُ هَذَا أَبَدًا خِلَافًا وَاسْتَدْرَكَ مَا قَامَ مِنَ الرِّوَايَةِ مِنْ غَيْرِ
الْكِرَاهَةِ وَمَا ظَنَنَاهُ صَلَواتِهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى كَرِّهِ خِصْفَتِهِ وَبَيَّنَّ عَلَيْهِ بِرِوَايَةِ دُكْوَانَ جَوَابَيْنِ
عَائِشَةَ لَهَا حَدِيثُهُ أَنَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ كَانَ يُفْعَلُ بَعْدَ الْعَصْرِ فَيُنَادِي بِهَا عَائِشَةُ وَبِأَجْلِهَا
عَنِ ابْنِ مَرْزُوقٍ نَوَاهُ أَبُو أَوْدُودٍ فِي رِوَايَةِ ابْنِ خَلْفَةَ عَنْ عَائِشَةَ فِي عَمْرٍاءِ الْعَصْرِ وَفِي أَهْلِهَا وَكَانَ
أَقْرَبَ صَلَواتِهِ عَلَيْهَا وَنَوَاهُ فَلَمْ يَلْقَ إِلَّا الْيَمِينِيَّ الَّذِي احْتَضَرَ الْمُبَادَاةَ عَلَى ذَلِكَ الْأَصْلِ
الْمَعْنَى وَأَمَّا رِوَايَةُ عَنْ دُكْوَانَ عَنْ عَمْرٍاءَ فِي هَذِهِ الْعَصْرِ فَأَمَّا قَالَتْ فَطَلَّتْ نَارُ رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ
إِذَا فَا تَنَا خَالَ صَلَواتِهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا فِي رِوَايَةِ سَعِيدٍ لَا تَقْرَأُ بِهَا قَدْ قَالَ الْيَمِينِيُّ فِي رِوَايَةِ
أَخْرَجَهَا الْيَمِينِيُّ فَاحْتَجَّ بِهَا عَلَى أَنْ تَكُنْ خِصْفَتُهُ وَفِي رِوَايَةِ الْيَمِينِيِّ وَفِي رِوَايَةِ الْيَمِينِيِّ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا رَأَى بَعْدَ الْعَصْرِ مَا فَا تَنَا وَابْنُ خَلْفَةَ عَنْ عَائِشَةَ وَكَانَ رِوَايَةُ
عَنْ أُمِّ سَلَمَةَ صَلَواتِهَا فِي بَيْتِهِ مَرَّةً وَاجْتَدَاهُ وَفِي رِوَايَةِ عَمْرٍاءَ أَنَّهُ لَمْ يَلْقَ صَلَواتِهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي بَيْتِهِ فَلَمْ يَطْلُعْ
عَلَيْكَ وَكَانَ تَكُنْ عَائِشَةُ وَكَانَ يَلْقَاهَا وَفِي رِوَايَةِ عَمْرٍاءَ أَنَّهَا لَمْ يَلْقَ صَلَواتِهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي بَيْتِهِ فَلَمْ يَطْلُعْ
عَلَى الصَّلَاةِ بَعْدَ الْعَصْرِ أَنَّهُمْ خِصْفَتُهُ مَبَادَاةً آخِرَ الْوَقْتِ كَمَا يَقُولُ عَبْدُ الرَّزَّاقِ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَرْزُوقٍ
أَنْ خَرَجَتْهُ وَهُوَ خَلْفُهُ رَأَى بَعْدَ الْعَصْرِ فَفَعَلَ الْكَرْبُ فِيهِ فَتَنَا عَمْرٍاءَ بِأَبَدٍ لَوْلَا الْوَلَاةُ
أَنْ عَمْرٍاءَ النَّاسُ إِلَى الْقُلُوبِ حَتَّى لَيْلُ الْأَصْرِ بِهَا دُكْوَانَ رِوَايَةِ عَنْ عَمْرٍاءَ وَكَانَ الْخَوَافُ

ایمان

تَحْتَ الْجَنَائِزِ

الحنا وبيع الحرج حناره بالعم والكت قال ابن خنيسه والكت افضح وهي متعقه حرج
اذا سقوكم واداسو غره والمارع يحرقون النون وقال الكنت حماره بالعم والكت للفتى
اذا كان عليه ميت وقال عكبه ذكره صاحب المطالع (ع) انه هو ربه ليس هو الا بالركه

بين ورود الماء على الحيضة ووروده الماء على الحيضة ووروده الحيضة على الماء وهو ظاهر وعلى
 ان الحيضة وورث في الماء وهو صحيح فان لم يصير فقد استنبط قوم منه فوائد امها ان موضع
 مخصوص بالرحمة في حوار الصلوة مع اما اثر الحيضة عليها فالخطابي ومنها الغلب الوضو
 من النوم والماء من هذه البر ومنها تقوية من قول بالوضو من من الذكر حكاه ابو عوانة عن ابن عيينه و
 سهاان الهليل مستعمل ما دخل اليه فيه لمن اراد الوضو فانه الخفاق صاحب الحاصل من الشافعية
 وعن لقيط بن صبره صلى الله عليه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم استنج
 الوضو وحلل بين المصابيح والنج في الاستنشاق ان يكون صابيا اخرجته المراءه وصحي
 ان جريه ولا يبي داود بن داويه اذ اوضات فخصض هو لقيط بن علقم اللام وكسر الحاق بن
 صبره من عباد المملعه وكسر الماء للوحده ابن عده بن المتفق بضم الميم وشكوب النون و
 مع الماء التوقيه وكسر الماء بعد هافاف وكنته ابو رزين مجابي مشهور عدله في اهل الطب
 فكذلك انتبه غير واحد من البريه ومنهم من جعل لقيط بن عامر عولقيط بن صبره وليس بشيء و
 شامز هذا المسبب اليه هو ابو المتفق روى عنه ابنه عاصم وابن عمر و عمر بن اوس
 وكيع ابن عدس و زرزين بن علقم الرا وكسر الراي والماء بعد ها بون الحديث اخرج واحد والتأنيب
 ولين الماء ورواين جان والمأكر والسهمي من طريق اسمعيل بن كثر المكي عن عاصم بن لقيط بن عاصم
 من ابيه مبلولا ومختصرا قال لللال عن ابي داود عن احمد عاصم لم يسمع منه بكثير رايه
 اتفق ويقال لم يرو عنه من اسمعيل وليس بشيء لانه روى عنه غيره وصححه الرمذي والبعوي
 وابن القطان وهذا اللفظ عندهم من رايه وكيع عن الوري عن اسمعيل بن كثر عاصم وروى
 ابو الولي في حديث الوري من جمعه من طريق ابن مهدي عن الوري ولفظه وبالنج في المصعد و
 الاستنشاق ولعله الا ان يكون صاعا قوله واشبع الوضو المشايخ في الوضو اللغه العامه و
 المراد بالاشباع المتكافؤ واستكمال الاعضاء والمرض على ان يتوضى على وجه يسمع عند جميع الاعضاء
 ولا مخصص بالاحلاف ويعملها ملا ما وهذا اتم الوضو وقد اجمع العلماء على كراهه الرابا على
 الثلاث موشع على كل ملا ما ام اثنين جعله كذا بس واثنا لسه ادا لاصل عديم العسل وهذا
 هو الصواب الذي قاله الجماهير من العلماء وقال الشيخ ابو محمد الخوني جعله لك ثلاثا ولا يزيد عليها
 مخافه من ان كتاب اليدعه وقب روى ابن المنذر ما شاذ صحيح ان ابن عمر كان يغسل رجله في
 الوضو سبع مرات وكانه بالغ فيها دون غيرها لانها تحت الاوشاح عا بالاعتقاد هم المشيخاه
 والله اعلم وقوله وخلل بين الاصابع ظاهره اصابع الالدين والرجلين جميعا وقد ورد مخرجها
 به محمد بن ابن عباد في اوضات محل اصابع يديك ورجليك قال الراعي رواه الرمذي وقال
 المصنف رحمه الله ورواه ايضا احمد و ابن ماجه والمأكر وفنه صالح مولى التوءمه وهو ضعيف
 ولكن حسنه البخاري بانه من رواه موشى بن عقبه عن قتاد وسمع موشى منه قبل ان يخط

صوره من النسخه المحفوظه بجامعة الامام

باسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله الذي انجى المحمدين الى معالم الاسلام واثار لعباده طريق الخلاص الى الحق
 وهذا ابنه بنو محمد صلى الله عليه افضل الصلاة والسلام الى ما وصلهم به من بلوغ المرام وعرفهم به هذا العلم بكيفية التمسك
 الاسلام واصطفي لخلق الاعز صفوة من عباده بنو المكرم وصاحبون في الاجلال والا حكام ومن تبعهم باحسان المقتضى للاعلاء
 فذا وامن مولد سنة الفراء ما كان يفضاهم من ظلم حشيش الظلام ، ان لا اله الا الله وحده لا شريك له شهادة اجل
 ارسل الله رسوله فانارهم عن غيب الظلام وانزل كتبه فابى جميع ما يعلم الاسلام وشريعته فهدى بها طريق الخلاص والحرمان الجوع
 من هو اليوم الجامع في سنة ان محمد عرف رسوله النبي الامي بالمعجزة المختص بالعلم الجوامع والافاضة النيرة الرافعة للوامع
 المولى بالاولى القاطعة والراعية السواطحة الذي شنت جبهة السلمية وتنت بالسلامة الجامع جيله وعليه علمه الى صاحب
 الساطعة انوارهم بنو المظالم المقتضى انهم فلا يجوز حول ذلك قاطعة الذي جعلهم بنو ما يقتضي بهم من عظم الهدى ومضاه
 يكشف بهم ظلم الظلم عن هذه اقلتهم ومن قبل الحاجة في المشبهة المشددة لرفع قدرهم بقوله تعالى رفع الله الذين امنوا منكم
 والذين آمنوا بقا العلم درجة صلاة واجبة متصلوا اليه كوت و يستمر فانه لما كان العلم الشريف اعظم ما خلق به نوال حوده
 واعز ما انعم الله به على عباده من النور سيجان بفضل من تحمله بان جعلهم شيا هداية على حلالته من عباده في جلاله وفرد
 واخرهم جميع حشيشة عليهم وكفى لهم فخر اخصيصهم بمجيد ذكره واورثهم المقام العالي لافقيادته وافضل قدره فكان ان وقع في المشقة
 واولاه بهذا المقام هو العلم المقتضى من مشقة النبوة الصلابة على من قبلها ولا تقل مشقة منها وبدرها فاني في ذلك
 العلم الشريف يحتاج المقتضى به الى عتيق الصبر من السقم وسلوك طريق الاعتبار لكيان العمل به جان باعلى السنين المستقيم
 وهذا طريقه تعزيب بانهما وجد تحصيلها وتغذية العلم العالي عن ان تقتصر في من سبقها لان شدة طريقها في نفاذ هذا
 افراد في غير العلم وقدره من الحفاظ للاثارة النبوية النبلاء الغرما في خلفه طريقهم في عين مطول وقصير ولخص مختصر
 على اختلاف المقاصد وتباين المطالب واعتبار كل واحد وطالب ولكل من اعظم المزايا التي تخص الجبر العلق على علم
 الرافع الكبير لحافظ العلامة شهاب الدين احمد بن علي العسقلاني الشهير بابن حجر فهو شيخ وجماعة وضربا عصمه في اللغة
 ذلك النوال مختصر بلوغ المرام في ادلة الاحكام صغير الحجم عظيم القدر فلكل اجاد فيه وفاد وفق الاخ من علمه على ما
 المراد من استعماله ادلة الاحكام في توجيه ابواب الفقه واصول المسائل اليه على السبيل ان يراهها اشرف الفروع وتكمل باحسان
 ويحقق كل شئ مستطاع ولكنه التزم في الاشارة الى نقد الحديث الاجمال ودون التوضيح واطلاق لفظ صحيح وحسن وحقيق
 مخفى عن افادة التصريح من بيان الوجه ولو بطل في الظهور وكذا في ذلك غير كامل بما يطالب به الاثارة والاول
 بما قصد من الاجادة وقصدت الاجمال الانتفاع به وببوابها سبيل ما اشار اليه في تعليقه وتحسينه وتضعيفه وانقطاعا
 على الطريق المعبرة عن هذا الحديث والاصول بوضعه شرح يتضمن جميع ذلك ولم الجهد في استيفاء هذا المطلب
 ان ظاهريه على بصيرة لا يحتاج معرفة غيره ثم ينبغي ما يفهم من الحديث من الاحكام منطقيا ومفهوما ومن ذهب الى
 من اجابوا الاية من الهى بنو ابن جين والائمة المحمدين من جميع المذاهب والسلوك معهم طريق الانصاف
 عام على مذهب ولا يتجمل على احد من الائمة بسلامة عن العدول الى بني المذهب واحصفت الى ذلك بيان حال
 الحديث وما يتعلق بذلك من المولد والوفاء وتوجيه ما يحتاج اليه من اعراب اللفظ المشكل وشرح الغريب والامر
 القول في كثرة لا يعرف قدره الا المطلاع على شروح كتب الحديث ومنه انه استدل التوفيق وان ينبغي به في جعله
 لوجه المرام وهو حسبي ونعم الوكيل واذا كرام اسنادي لهذا المختصر للمؤلف اعادته من مكتبته فاجزى به في نسخته
 العلامة الفذة زوجه العلماء الاعلام والعلامة عبد العزيز بن محمد بن عبد العزيز بن يحيى الدين المغربي الحنبلي
 حبشته في ربيع من بلاد مدج حفظه الله تعالى وسعيه مدته وتبعه بعلومه من انه قال اخبرني به شيخ

لعله
 جليل

لعله

